



** **

Amiens (80000)

*****@*****.***

Stagiaire, Junior

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

juil. 2021 / sept. 2021

Stagiaire

Burger King à Mers-les-Bains

Étudier et analyse la réglementation RE 2020 Burger King et les procédures QSE relatives à

la mise en place d'une infrastructure de ce type

Réaliser les recherches bibliographiques et le cadre réglementaire qui entoure le projet de construction

janv. 2017 / déc. 2017

Assistant d'Expert Socio-Environnementaliste et Enquêteur

Canal-Eau Abomey-Calavi

Participer à la réalisation de l'Etude d'Impact Environnemental et Social pour la Benin réhabilitation des retenues d'eau de Kassa et de Sakanwan Zenon dans la commune de Malanville (BENIN)

Assurer l'accompagnement des services technique dans la mise en place et le suivie évaluation du programme communale d'Eau dans la commune d'Allada (BENIN)

févr. 2016 / oct. 2016

Stagiaire

commune de Bopa et d'Athiémé (BENIN) Abomey-Calavi, Canal-Eau Benin

Initiation aux techniques d'enquête

Participer aux travaux d'extension et d'alimentation en eau par le forage artésien dans la commune de Bopa et d'Athiémé (BENIN)

DIPLOMES ET FORMATIONS

sept. 2022 / juin 2023

MASTER 2 AGROSCIENCES ENVIRONNEMENT TERRITOIRES PAYSAGES FORETS; DYGITER DYNAMIQUE ET GEOGRAPHIE DES TERRITOIRES - BAC+5

Amiens, France Université de Picardie Jules Verne

sept. 2020 / juin 2021

MASTER 1 AGROSCIENCES ENVIRONNEMENT TERRITOIRES PAYSAGES FORETS - BAC+4

DYGITER DYNAMIQUE ET GEOGRAPHIE DES TERRITOIRES Amiens, France Université de Picardie Jules Verne

sept. 2019 / juin 2020

Licence 3 de Science Humaine et Sociales Mention GEOGRAPHIE et AMENAGEMENT; Parcours type AMENAGEMENT - ENVIRONNEMENT - BAC+3

Amiens, France Université de Picardie Jules Verne

sept. 2015 / juin 2016

Licence 3 Professionnelle en Gestion de l'environnement et Aménagement du territoire - BAC+3

UCAO Cotonou, Benin Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest

COMPETENCES

Word, Powerpoint, Libre office, QGIS, inkscape

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Anglais

Français